



**«Күншуақ» ортаңғы тобының
маусым айының циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Батырбекова З.

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

МАУСЫМ АЙЫ 1 апта

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 03.06.24 | Сейсенбі күні 04.06.24 | Сәрсенбі күні 05.06.24 | Бейсенбі күні 06.06.24 | Жұма күні 07.06.24 |
|---|--|---|---|--|---|
| Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: | Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды | Белгілі затқа дейін бм қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек | Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын пысықтау | Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен | «Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын қайталау . Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | баяту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. | түрлері бойынша әңгімелесу | | құрастыру | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. | | | | |
| Күндізгі серуен | <p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p> | <p>Құммен, сумен ойындар: Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.</p> | <p>Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут</p> | <p>Музыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.</p> | <p>Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p> |
| Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар | Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру. | | | | |
| Түскі асқа дайындық | Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | |
| Түскі ас | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|--|
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас | <p>«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | <p>Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.</p> | <p>«Не жедің тауып айт»д/о</p> <p>Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.</p> | <p>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегін тыңдату</p> | <p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу</p> | <p>«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.</p> <p>- балалар ертегі нетуралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу</p> |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру. | | | | |
| Серуендеу | «Сақина алу» қ/о | Ғажайып | «Қасқыр мен | «Қарақұс пен | «Поезд»к/о |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау</p> | <p>қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу.</p> <p>Құм және сумен тәжірибе жасату.</p> | <p>қоян»ж/о</p> <p>Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету</p> <p>Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау</p> | <p>балапандар»ж/о</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> | <p>Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату</p> |
| <p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</p> | <p>Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу</p> | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.



Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 10.06.24 | Сейсенбі күні 11.06.24 | Сәрсенбі күні 12.06.24 | Бейсенбі күні 13.06.24 | Жұма күні 14.06.24 |
|---|--|--|---|--|---|
| Таңертеңгі қабылдау: | Балалармен сәлемдесуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсуретарқылықөрсетіп, сәлемдесудіпысықтау, баланыжекепікірінбілдіругетарту. | | | | |
| Таңғы жаттығу | I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV.Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті | Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өгуді дамыту. | Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту. | «Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды | Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау. |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды иятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.</p> | <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату</p> | <p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.</p> | <p>біріктіріп ұжымдық композиция жасату</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>Күндізгі серуен</p> | <p>Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»</p> <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату.</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p> | <p>«Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p>Лэпбукке тамшыларды жапсырту.</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау</p> | <p>желілі ойын (жаңа)«Бөпешім» Бөпені бесікке жатқызу киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтауды жетілдіру.</p> <p>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.</p> | <p>Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.</p> <p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.</p> | <p>Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау?</p> <p>Сөйлеу қарқынының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту. «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.</p> | | | | |
| <p>Гигиеналық шаралар</p> | <p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> | | | | |
| <p>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</p> | <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Ұйқыдан ояну шынығу, | «Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. | | | | |
| Бесін ас | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. | Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу | Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту | «Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту | Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. |
| Серуенге дайындық | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары | | | | |
| Серуендеу | «Ақ доп, қызыл доп» қ/о Құмда гүлдердің суретін салғызуу. | «Трамвай»қ/о Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту | «Үрпек төбет»қ/о Еркін ойындар | «Күміс алу»қ/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету | «Допты дәлдеп лақтыр»қ/о |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу. | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 17.06.24 | Сейсенбі Күні 18.06.24 | Сәрсенбі Күні 19.06.24 | Бейсенбі күні 20.06.24 | Жұма күні 21.06.24 |
|--|--|---|--|---|---|
| Таңертеңгі қабылдау Таңғы жаттығу | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті | | Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. | Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру | «Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеу |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | бекіту. | Жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздікқорларын жаңасөздермен байыту. | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру. | | | | |
| Күндізгі серуен | | Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау. Қимылды ойын «Трамвай» | Құстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру | Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру | Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру. Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту |
| Серуеннен оралу | Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау. | | | | |
| Гигиеналық шаралар, | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | |
| Түскі асқа дайындық Түскі ас | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| Ұйқыдан ояну, Шынығу | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| Бесін ас | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | | Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту | Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу | Жақсы көретін әндерін айтқызу. | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру. | | | | |
| Серуендеу | | «Сақина жасыру»ж/о Ұлттық ойын | «Тышқандар мен мысықтар»ж/о | «Шыбыққа қалпақ кигізу»ж/о | «Қасқыр мен қоян»ж/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру. | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.



Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 24.06.24 | Сейсенбі күні 25.06.24 | Сәрсенбі күні 26.06.24 | Бейсенбі күні 27.06.24 | Жұма күні 28.06.24 |
|--|--|---|--|---|--|
| Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p> | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: | Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен | Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. | Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және | Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту | Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. | «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру. | жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту. | | бірге қолдануды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау. | | | | |
| Күндізгі серуен | <p>Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету</p> <p>Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.</p> | <p>Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.</p> <p>Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату.</p> | <p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу.</p> <p>Медициналық кабинетке саяхат жасау.</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p> | <p>Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісі</p> <p>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.</p> | <p>«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p>«Әлди-әлди ақбөпем» челенджін қорытып, марапаттау.</p> |
| Серуеннен оралу | Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | |
| Түскі асқа дайындық, Түскі ас | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| Ұйқыдан ояну, шынығу | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Бесін ас | Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Көркем шығарма оқып беру. | Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетуді бекіту | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. | Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату | «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу |
| Серуенге дайындық Серуендеу | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту. | | | | |
| | «Сақина алу» қ/о Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. | Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. | «Тышқандар мен мысықтар»қ/о | «Өз үйінді тап»қ/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. | «Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.



Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

«Ригалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.

Бірінші аудан аймағы (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты .

Тоғызыншы аудан аймағы бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама-қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1.Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2.Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3.Қол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу.(3-4 рет).

4.Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5.Арқаға жату, қол дене бойында . Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6.Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу- дем алу- денені босаңсыту- дем шығару. (2-4 рет)

7.Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).

8.Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9.Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10.Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)

11.Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.

1. Доппен жаттығулар.

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру.(15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

в) «Іілу және созылу».

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары ,созылу,2 бастапқы күйге келу (4 рет).

г) «Атқа қарау».

Доп үстіне жату(арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бұгу.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау;2- бастапқы қалпына келу. (8-рет)

д) «Сайқымазақ».

Допта отырған күйі, кол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу.Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

е) «Сақина»

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілкіу.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.

Өз түсіңді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Қарақұс пен балапандар»

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

«Не жедің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

«Өзара айырмашылығын тап»

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
«Күншуақ» ортаңғы тобы
ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта циклограмма

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 01.07.24 | Сейсенбі күні 02.07.24 | Сәрсенбі күні 03.07.24 | Бейсенбі күні 04.07.24 | Жұма күні 05.07.24 |
|---|---|--|-------------------------------|--|---|
| <p>Таңертеңгі қабылдау:</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықтабіріге ойнауды дамыту.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету</p> | | | | |
| <p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p> | <p>Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру</p> | <p>Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту</p> | <p>Құмда үй салуды үйрету</p> | <p>Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.</p> | <p>Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Күндізгі серуен</p> | <p>Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау</p> | <p>Күшікке бақылау жасату, оны тамақтандыру, ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p>«Астана – бас қала» музыкалық іс шараға қытыстыру Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру .</p> | <p>Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету</p> | <p>Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жүргізу</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.</p> | | | | |
| <p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру</p> | | | | |
| <p>Ұйқыдан ояну шынығу</p> <p>Бесін ас</p> | <p>Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыр у:заттарғақосунеме сезаттарданалутәсі лдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарын ажауапберуін қалыптастыру | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру | Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. | «Спорттың жазғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу. | Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін және сипаттауын ұйымдастыру |
| Серуенге дайындық | Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру. | | | | |
| Серуендеу | «Қаракұс пен балапандар» к/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу | «Торғайлар мен автомобильдер»к/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру | «Күміс алу»к/о «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту | «Мысық пен тышқан» к/о Бояулармен, бормен сурет салғызу. | «Жалауға қарап жүгір»к/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру. |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.



«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
«Күншуақ» ортаңғы тобы
ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта циклограмма

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 08.07.24 | Сейсенбі күні 09.07.24 | Сәрсенбі күні 10.07.24 | Бейсенбі күні 11.07.24 | Жұма күні 12.07.24 |
|---|---|---|---|---|--|
| Таңертеңгі қабылдау | Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықтабіріге ойнауды дамыту. | | | | |
| Таңғы жаттығу | <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: | | Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту. | Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату | Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйатын ыдыстар жасату | Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету |
| Серуенге дайындық | Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Күндізгі серуен | | Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу. | Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау. | Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жүргізу | Ертегі шаңырағы: Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдату. Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру . |
| Серуеннен оралу | Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу. | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | |
| Түскі асқа дайындық, Түскі ас | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| Ұйқыдан ояну шынығу | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қиындықтарды музыка сүйе мелдеуі арқылы орындау | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. | Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. | Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | және сипаттауын ұйымдастыру |
| Серуенге дайындық | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру | | | | |
| Серуендеу | | «Өз үйінді тап»ж/о Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату | «Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату. | «Поезд»ж/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар. Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбер бойымен,оңғажәнес олғабұрылып тебуді жалғастыру. | «Жалауға қарап жүгір»ж/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру. |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.



«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
«Күншуақ» ортаңғы тобы
ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта циклограмма

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 15.07.24 | Сейсенбі күні 16.07.24 | Сәрсенбі күні 17.07.24 | Бейсенбі күні 18.07.24 | Жұма күні 19.07.24 |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Таңертеңгі қабылдау:</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:</p> <p>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.</p> <p>майлықтықолданудыүйрету</p> | | | | |
| <p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p> | <p>Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.</p> | <p>Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.</p> | <p>Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру</p> | <p>Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу</p> | <p>Таныс әндерді қайталау. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды пысықтау</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіну алгоритімін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Күндізгі серуен | «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. | Желілі ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату. | Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. | Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату | Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппендербес ойындар ойнату |
| Серуеннен оралу | Ойыншықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | |
| Түскі асқа дайындық, Түскі ас | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап не іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| Ұйқыдан ояну шынығу | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына сәйкестендіріп | Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау. | Доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен дербес ойындарды ойнату. | Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | орналастыруды үйрету | | | | жасату |
| Серуенге дайындық | Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау. | | | | |
| Серуендеу | «Тырналар» к/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу. | «Сақина алу» к/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солғабұрылуды менгерту. | «Қоян мен қасқыр»к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу | «Трамвай»к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату. | «Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру. | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.



«Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
«Күншуақ» ортаңғы тобы
ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта циклограмма

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 22.07.24 | Сейсенбі күні 23.07.24 | Сәрсенбі күні 24.07.24 | Бейсенбі күні 25.07.24 | Жұма күні 26.07.24 |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Таңертеңгі қабылдау:</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру, майлықтықолданудыүйрету</p> | | | | |
| <p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p> | <p>Қағаздан кеме құрастыруды үйрету.</p> <p>Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту</p> | <p>Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.</p> | <p>Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету.</p> <p>Не көргендері туралы сұрау.</p> | <p>Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету</p> | <p>Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Күндізгі серуен | Шебер қолдар Қағаздан кемеңі жылдам құрастыруға жаттықтыру | «Қоян мен қасқыр»қимылды ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру | Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауның қорытындысы, марапаттау. | «Көңілді жарыстар»музыкалық іс шараға қатыстыру Саябаққа серуен ұйымдастыру | Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру. Шарлармен ойындар ойнату |
| Серуеннен оралу | Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритімін бекіту. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қоюын қалыптастыру | | | | |
| Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. | Дайынқұрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру | Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. | Дайын балық бейнелерін салдыру, бояту | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан балық жасату. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау. | | | | |
| Серуендеу | «Поезд» к/о Құммен, сумен ойындар. | «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату | «Мысық пен тышқан»к/о Көркем шығарма оқып беру | «Өз үйінді тап»к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу | «Қарақұс пен балапандар»к/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру. | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Серуенге дайындық | Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру. | | | | |
| Күндізгі серуен | Шебер қолдар Қағаздан кемеңі жылдам құрастыруға жаттықтыру | «Қоян мен қасқыр» қимылды ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру | Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауның қорытындысы, марапаттау. | «Жазғы бал» би сайысын өткізу. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға және гүлдерге бақылау жасату, су құйып күтім жасату. | Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру |
| Серуеннен оралу | Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритімін бекіту. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қоюын қалыптастыру | | | | |
| Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. | Дайынқұрылыспентүрлі ойындаройнауғаынталандыру | Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. | Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау. | | | | |
| Серуендеу | «Поезд» к/о Құммен, сумен ойындар. | «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату | «Мысық пен тышқан»к/о Көркем шығарма оқып беру | «Допты дәлдеп лақтыру»к/о Құммен ойындар | «Құстар ұшып келеді.» к/о Балаларды өздері таңдаған әуендеріне би билету |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру. | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.





**«Күншуақ» ортаңғы тобының
тамыз айының циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Батырбекова З.

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы****Балалардың жасы: 3 жастағы балалар****ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта**

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 05.08.24 | Сейсенбі күні 06.08.24 | Сәрсенбі күні 07.08.24 | Бейсенбі күні 08.08.24 | Жұма күні 09.08.24 |
|---|--|-------------------------------|--|--|--|
| Танертенгі қабылдау: | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтардан көліктерді, үй жихаздарын, ыдыс аяқарды бөліп топтастырып реттеуді тапсыру. | | | | |
| Таңғы жаттығу | I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Қолынжууәдістерінпысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру дағдысын бекіту. | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: | «Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін | «Жыланша» ирелеңдеп, қойылған | «Жайлауға саяхат» Балалардың үй жануарлары | «Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін | «Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | құрастыруға үйрету. Ойлау қаблетін жетілдіру | заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. | туралы түсініктерін тереңдету. | кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету | заттарды тани білу. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру | | | | |
| Күндізгі серуен | «Сикырлы қапшық» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын, түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту | Денсаулық іс шарасы: Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату. Балабақша ішінде серуендеу, басқа топтарды аралату. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, олардың пайдалану мақсатын түсіндіру. | Желілі ойын (қайталау): «Асхана», «Емхана», «Дүкен» Үйде ата аналармен бірге әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін тамашалату. | Арнайы шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату | Табиғаттағы еңбек: Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін орындауын ұйымдастыру |
| Серуеннен оралу | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Қолын жуу әдістерін пысықтау | | | | |
| Түскі асқа дайындық Түскі ас | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| Ұйқыдан ояну шынығу | А.А. Уманскийдың нүктелі үгүі.Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Фетр тақтасына балаларға жаз белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру | Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарынсалыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарын ажауапберуді дамыту. | Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралыәңгімелеп беруге үйрету. Жақсыжәнежаман әрекеттердідұрысбағалаутәжірибесін қалыптастыру | Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру | Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға жағдай жасау |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюін пысықтау. Қатармен жүру. | | | | |
| Серуендеу | «Тышқандар мен мысықтар» к/о Құммен, бояулармен ойындар ойнату | «Трамвай»к/о Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойын ережелерінсаналытүрдесактауғабаулу. | «Үрпек төбет»к/о Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылыптебуді жалғастыру | «Күміс алу»к/о Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеу арқылыорындату | «Допты дәлдеп лақтыр»к/о Еркін ойындар |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | Күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кеңес | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы****Балалардың жасы: 3 жастағы балалар****ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта**

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 12.08.24 | Сейсенбі күні 13.08.24 | Сәрсенбі күні 14.08.24 | Бейсенбі күні 15.08.24 | Жұма күні 16.08.24 |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Таңертеңгі қабылдау: | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Отбасында болған қызық оқиғаларды әңгімелеуге талпындыру, үйрету. | | | | |
| Таңғы жаттығу | I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркінтынысалужаттығулары. Қолынжууәдістерінпысықтау | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру. | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін | Құстар туралы не білетіндерін | Көлбеу тақтай бойымен | «Құмырсқа» ертегісі Ертегі желісін | «Қызыл қоңыз» Балаларға | «Әдемі көбелек» Қимылдарға |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| әрекеті: | естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату. | енбектеуге жаттықтыру. | суреттер арқылы табу, әңгімелеу. | суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту. | еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін пысықтау |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну, қатармен жүру. | | | | |
| Күндізгі серуен | Шебер қолдар өнері: Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлер жинап құрастырғызу | Ұлттық ойындар ойнату. Жеке бас еркін ойындарды қолдау. | Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру | Музыкалық іс – шара: Жігіттер шеруі Шарлармен ойындар ұйымдастыру. | Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру; Құстарға бақылау жасату, оларға қамқор болуды, топтағы немесе балабақшадағы құстарға күтім жасап, жем су беру. |
| Серуеннен оралу | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Қолын жуу әдістерін пысықтау | | | | |
| Түскі асқа дайындық Түскі ас | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Ұйқыдан ояну шынығу | А.А. Уманскийдың нүктелі үгюі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалату, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелер айтқызу | Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсе зуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну, қатармен жүру | | | | |
| Серуендеу | «Мысық пен тышқан» Құммен сумен ойындар. | «поезд» Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; | «Кім жылдам» қимылды ойын Еркін ойындар | «Қояндар мен қасқырлар» «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу | «Трамвай» қимылды ойын «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | Жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілген шараларды талқылау. | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.



Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы****Балалардың жасы: 3 жастағы балалар****ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта**

| Апта күндері | Дүйсенбі күні 19.08.24 | Сейсенбі күні 20.08.24 | Сәрсенбі күні 21.08.24 | Бейсенбі күні 22.08.24 | Жұма күні 23.08.24 |
|--|---|--|--|--|---|
| Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу дағдысын бекіту.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p> | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: | «Менің көшем» (ұжымдық жұмыс) даңғыл, көшелер туралы түсінік | Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алуды.Допты жоғары лақтыру | «Табиғат-алтын ұя» Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, адаммен | Геометриялық пішіндерден саңырауқұлақты жасауды үйрету | Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | беру | және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау | табиғаттың тығыз байланыста екенін таныстыру | | жоқтығын айтқызу. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту | | | | |
| Күндізгі серуен | Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету | «Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату | «Бауырсақ» ертегісін тамашалату | Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; | Доптармен суда ойнау. Жеке бас еркін ойындары арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафаға ұқыпты жайғастыру | | | | |
| Гигиеналық шаралар | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | |
| Түскі асқа дайындық, Түскі ас | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| Ұйқыдан ояну шынығу | А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Бесін ас | Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату, | Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, | Өзінің денемүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету | Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндету | Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату |
| Серуенге дайындық | Киімдерін ұқыпты өздігенен кию, реттілік сақтап жүру | | | | |
| Серуендеу | «Тырналар» к/о Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру. | «Сақина алу» к/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету | «Қоян мен қасқыр» к/о Еркін ойындар | «Трамвай» ж/о Табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін тәжірибемен ұштастыру | «Шыбыққа қалпақ кигізу» ж/о Суда сурет салу |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | Жаңа оқу жылына дайындық туралы кеңестер беру | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.



Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы**Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы****Балалардың жасы: 3 жастағы балалар****ТАМЫЗ АЙЫ - 4 - апта**

| Апта күндері | Дүйсенбі Күні 26.08.24 | Сейсенбі күні 27.08.24 | Сәрсенбі күні 28.08.24 | Бейсенбі күні 29.08.24 | Жұма 30.08.24 |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесіп бірге ойнауға жұмылдыру. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін | Жабайы аңдар туралы не | Құрылыс материалдарынан,«лего»конс | Балаларда құм туралы түсініктерін | «Білім күні» 1 Қыркүйек білім | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| әрекеті: | білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атату | трукторлардан құрастыруды жасау: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық әсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. | қалыптастыру. Құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету. | күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке баратыны туралы не білетінін сұрау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киімшкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| Күндізгі серуен | «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. | «Айбарыасқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу | Қимылды ойын «Тырнарлар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс». Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық қимылды ойындарды ұйымдастыру. | Жеке бас еркін ойындары. | |
| Серуеннен оралу | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p> <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру</p> | | | | |
| <p>Ұйқыдан ояну шынығу</p> <p>Бесін ас</p> | <p>А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі .Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.</p> <p>Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> | | | | |
| <p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p> | <p>Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату</p> | <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> | <p>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қорапша» оның ішінде құс па жануар ма танып атуды үйрету</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз бетінше киіну, қатармен жүруді бекіту.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Серуендеу | Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын «Поезд» | Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Қимылды ойын «мысық пен тышқан» | «Шыбыққа дәлдеп лақтыр» к/о Еркін ойындар | Саусақпен қағазға таңбалап сурет салғызу «Қоян мен қасқыр»к/о | |
| Үйге қайту Ата-анаға кеңес | Білім күніне арналған іс шаралармен таныстыру | | | | |

Әдіскер: Байхожаева А.К.



Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

«Ригалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.

Бірінші аудан аймағы (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты .

Тоғызыншы аудан аймағы бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама- қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қазсеруенгешықты»

Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Омыртқа кисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет).

4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5. Арқаға жату, қолдене бойында . Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)
6. Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу-демалу- денені босаңсыту-демшығару. (2-4 рет)
7. Арқамен жату. Қолдене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).
8. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)
9. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.
10. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)
11. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.

1. Доппен жаттығулар.

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру. (15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

в) «Иілу және созылу».

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары , созылу, 2 бастапқы күйге келу (4 рет).

г) «Атқақарау».

Допүстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бұғу.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқақарау; 2- бастапқы қалпына келу. (8-рет)

д) «Сайқымазақ».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу. Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

е) «Сақина»

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілкіу.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар - тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап

тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

Өз түсінді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Қаракүс пен балапандар»

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қаракүс болады. Жем теріп жүргенде қаракүс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

«Не жедің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт».

Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындайды. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде сырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді.

Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

«Өзара айырмашылығын тап»

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.